15 Ocak 1975

Milliyet

ÇOCUK

7'den 70'e bütün çocukların dergisi

Cilt-7/Sayı-119/200 Kuruş

Nasıl sınıf geçilir?

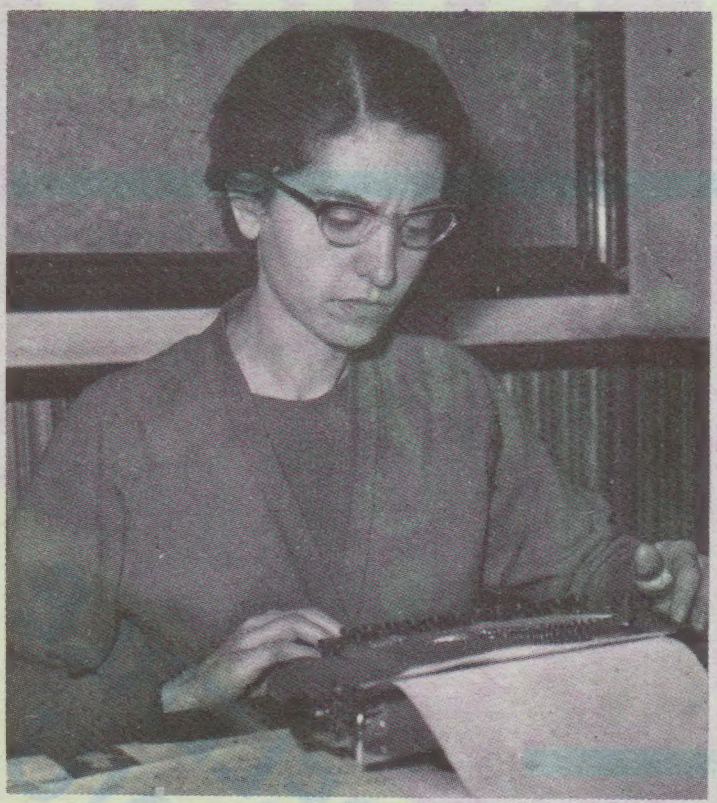
ÖRNEK ve BELGELERLE EĞİTİM SORUNU

Milliyet Çocuk Dergisi'nden mektup

Sevgili Okurlar,

119 haftadan bu yana hep iyinin, güzelin, faydalının yanında olduk. İyi bir dergi , güzel baskılı gerçek bir çocuk dergisini vermek amacıyla çalıştık.

Bu zaman içinde sevindiğimiz, heyecanlandığımız haftalar olmuştur. Fakat şu anda okuduğunuz sayıdan ötürü bu hafta çok sevinçliyiz, çok heyecanlıyız. Önemine inandığımız bir sorunu, eğitim sorununu örnek ve belgelerle size sunmanın kıvancını yaşıyoruz. Karnelerinizi aldınız. Dileğimiz karnelerde hiç zayıf not olmaması ama, oluyor işte ? Fakat üzülmeyin!



Vasfiye ÖZKOÇAK

Yeni eğitim yönetmeliği çok şeyler götürdü ve getirdi eğitime. Birtakım okullarda denemeler yapılıyor ve en önemlisi değişiklikler öyle çok ki, değil öğrenciler, değil veliler, öğretmenler bile herşeyin ne olduğunu kesin olarak bilemiyorlar.

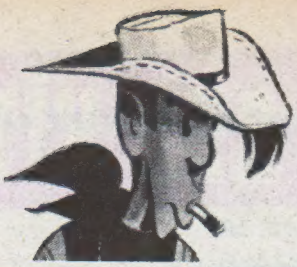
Bunu gözönüne alan derginiz bir açık oturum yaptı. Okul müdürleri ve yetkililerin katıldığı ve Vasfiye Özkoçak'ın yönettiği bu açık oturumda eğitim sorunu ve sınıf geçme durumu A'dan Z'ye ortaya kondu. Gerçekten başarılı bir iş yaptığımızı sanıyoruz. Bu başarılı işin çilesini de yazılarıyla tanıdığınız Vasfiye Özkoçak çekti. 60-70 sayfa tutan bir oturumu derledi, toparladı ve yayına hazır duruma getirdi. Birkaç gece uykusuz kalan Vasfiye Özkoçak'ın yüzünde uykusuzluğun yorgunluğu yerine, siz okurlarımıza faydalı olmanın mutluluğunu gördük. Ve bu yazı dizimizi okuduktan sonra, inanıyoruz ki Vasfiye Özkoçak'ın mutluluğunu siz de yaşayacaksınız. Sizinle birlikte velileriniz ve öğretmenleriniz de yaşayacak.

İyi günler ve karnelerde iyi not dileklerimizle...

Milliyet Çocuk Dergisi

Milliyet ÇOCUK dergisi
Çarşamba günleri yayınlanır ● Sahibi/ Milliyet Gazetecilik A.Ş. adına : ERCÜMENT KARACAN ● Sorumlu Yazı İşleri Müdürü/ ABDİ İPEKÇİ ● Müessese Müdürü/ NURETTİN DEMİRKOL ● Yöneten/ CEMAL HOŞGÖR ●
Adres : Nuruosmaniye Caddesi. 65/67 Cağaloğlu - İstanbul
Telefon : 22 44 10 ● Dizgi - Baskı : Milliyet Ofset Tesisleri
ABONE : Yıllık 100 TL. (Uçak postası 123 TL.) Altı aylık 50 TL. (Uçak postası 61.50 TL.) Yabancı ülkeler için ayrıca posta ücreti eklenir. İLAN FİYATLARI: Arka kapak ve tam sayfa renkli 3.000 TL.

SÜPÜRGE SOPASI SENDE!
NE DEDİN?
KARDEŞİN HAKLI JIM.. SEN BU KIZLA...
NASIL YANİ?
AÇIK SÖYLE...
CEVABI TÜFEĞİMDEN AL!
BLAOUMM!
KARAVA-NAAA!
DEVAMDA FAYDA VAR!
BA..BAAA! JIM VE EPZİBAH KAVGA SIRASINDA GİTTİLER!
NE-RE-YE?
GALİBA EVLENMEYE

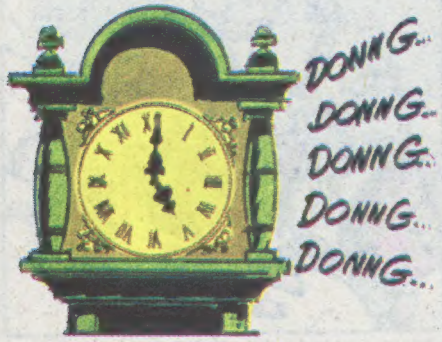


ANLAMADIM.. EFEM !!!

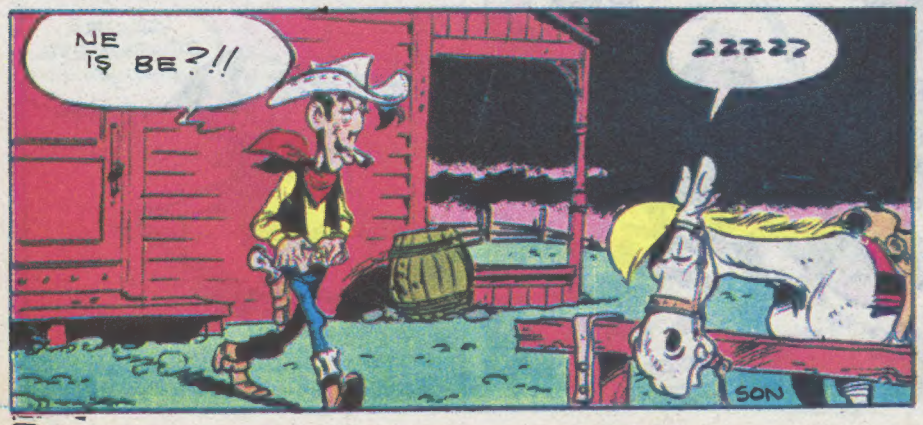
KUTLARIM!
BEN DE! VE KIZIM ŞİMDİ TEK ADAY KALDI!

BABA.. BEN DE LAURA İLE EVLENMEK İSTİYORUM!
WİLLY!

E.. YABANCI ARTIK YATABİLİRSİN!


DONNG..
DONNG..
DONNG..
DONNG..
DONNG..

ÇOK GEÇ! ARTIK GİDİYORUM.
PEKİ... SİZE İYİ KONUKSEVERLİK GÖSTERDİK!
YİNE GELİN!


NE İŞ BE?!!
22227
SON

BEN ZAVALLI BİR YALNIZ KOVBOYUM... YERİNDEN YURDUNDAN UZAK!
GELECEK HAFTA YENİ MACERA

ÖRNEK ve BELGELERLE EĞİTİM SORUNU

NASIL SINIF GEÇİLİR?

Sevgili okurlarımız, derginizin gelecek sayısında bitecek olan bu Açık Oturum yazı dizisi daha çok ortaöğretimdeki okurlarımızı ilgilendirirmiş gibi ise de, temelde hepiniz için gerekli ve ana-baba larınızın kaygılarını giderecek nitelik taşımaktadır

Bu dizide şunları bulacaksınız :

Yeni ve eski eğitim-öğretim yönetmeliğinin ayrıcalıkları. Yenisinin öğrenciye getirdiği yararlar, bu yönetmeliğe göre nasıl sınıf geçilir? Başarı ve başarısızlığın 10 ve 5 not üzerinden değerlendirilmesi nasıl olacak? Bütünleme sınavları. Öğretmenler Kurulu'nun özelliği, yeni yönetmeliğin aksayan yanları ve kitap sorunu.

● *BİRİNCİ BÖLÜM* ●

Bize kadar gelen istekler üzerine, Milli Eğitim Müdürü Halis Kurtça'nın yardımlarıyla bu konularda söz sahibi olan eğitimci ve okul müdürlerinden bazılarıyla bu açık oturumu yaptık.

Oturuma katılanlar, konuşma sırasıyla şöyle:

Fikri Ertuğrul (Milli Eğitim Müdür Yardımcısı), İbrahim Denktaş (Göztepe Ortaokulu Müdürü-Modern Eğitimci), Melahat Ulusoy (Atatürk Kız Lisesi Müdürü-Modern Eğitimci), Erdoğan Karakullukçu (Silivrikapı Ortaokul Müdürü (Modern ve Klasik birlikte uygulanan okul), İbrahim Adiloğlu (Kuştepe Lisesi Müdürü-Klasik ve Modern Uygulama).

Dergi adına: Cemal Hoşgör.

AÇIK OTURUMU YÖNETEN: VASFİYE ÖZKOÇAK

Vasfiye Özkoçak - Yeni öğretim düzeni, nasıl bir ihtiyaçtan doğmuştur? Eskisi ile ayrıcalıkları nelerdir? Öğrenciye not verme, karne, sınıf geçme işlemlerindeki yenilik ve getirdiği yararlar nelerdir?

Fikri ERTUĞRUL - Toplumsal yaşantıda öğretim sistemlerinin değişmesi doğaldır. Yaşantımızdaki hızlı gelişmelere uyulabilmek için eğitim ve öğretimde yapılan bu değişiklikler çoğunlukla veliler ve hatta Milli Eğitim içinden tepkiyle karşılanır. Halbuki bu yeni eğitim şekli tepkisiz kabul edilmiştir. Bu, uygulanmakta olan eğitim şeklinden kimsenin memnun olmadığını gösterir. Demek ki herkes bu değişikliğe hazırdı.

Yeni Yönetmelik öğrenciyi karatahta ve dört duvar arasından çıkarmıştır. Şehir içi geziler eskisinden çok farklıdır... Eskiden çocuk dışarda gezdirilirken ilgi duyduğu konu varsa öğrenir yoksa eğlence kabul edip dönerdi. Şimdi sınıf dışına çıkma dediğimiz yeni şekilde öğrenciler, dış konuyu sınıfta işliyorlar ve gezide öğrencilere sorular soruluyor ve faydalanma durumu saptanıyor. Tabii

→

OTURUMA KATILANLAR/ Soldan sağa sıra ile: Vasfiye Özkoçak (Oturum yöneticisi), Melahat Ulusoy (Atatürk Kız Lisesi Müdürü), Fikri Ertuğrul (Milli Eğitim Müdür Muavini), İbrahim Denktaş (Göztepe Ortaokulu Müdürü) Erdoğan Karakullukçu (Silivrikapı Ortaokulu Müdürü), İbrahim Adiloğlu (Kuştepe Lisesi Müdürü)

buna okulun olanakları kadar yer verilebiliyor. Yalnız okul müdürleri bu konularda yetkililer.

Ayrıca en büyük yenilik okul., bir konuda uzman olan kişiden öğretmen olarak yararlanabiliyor. Örneğin bir okulun çevresinde tahta oymacılığında yetkili bir kişi varsa, okul da bu konuyu işliyorsa, o kişi okula öğretmen olarak çağrılıp yararlanılabiliyor. Bu konu, yürürlükteki öğretmenlerin yüksek meslek okulu mezunu olmalarını şart koşan yasalar nedeniyle ve çağrılan kişiye ücret ödenmesi yüzünden şimdilik her yerde uygulanamıyor. Ama ilerde daha iyi olacak.

Derslerdeki yenilikler

Yeni yönetmeliğe göre dersler: Genel Kültür (Ortak dersler), Seçmeli Dersler, Eğitsel Çalışmalar ve Rehberlik Çalışmaları diye adlandırılıyor. Öğrencinin dersten sınıfta kalma durumuna gelen büyük yenilik var. Örneğin, eskiden bir öğrenci fen dersi kuvvetli değilse, başarısızlıkları nedeniyle bu dersten (ya da iyi olmayan edebiyat dersinden) okuldan atılırdı. Bu öğretim düzeyinde, okuldan atılmak diye bir konu yok. Seçmeli derslerle öğrenci, matematik, sosyal bilgiler derslerinden ilgi duyduğu dersi seçme hakkına sahip. Bu da onu okuldan atılmaktan kurtarıyor.

Örneğin: bir öğrenci, matematik, sosyal bilimler derslerinden başarısız olduğu halde, öğretmenler kurulunda, sınıf öğretmeni ve rehberlik öğretmeninin, bu öğretmenin başarı durumunu değerlendirmeleri üzerine, o derslerden sınıf geçirilebilir. Yahut o dersler tekrarlandırılır veya birisinden üst sınıfa sorumlu olarak geçmesine karar verilebilir. Öğrencinin dersleri yanında, ruhsal durumu, çalışması da gözönüne alınır. Yani, bu öğretim sistemi, öğrenciyi harcama yerine, öğrencinin dersleri yanında, ruhsal durumu, çalışması da gözönüne alınır. Yani, bu öğretim sistemi, öğrenciyi harcama yerine, öğrencinin ilgi duyduğu belirli bir konu hakkında ilerlemesine olanak tanımaktadır.

Sınıf geçme ve bütünleme kursları

Bir öğrencinin doğrudan sınıf geçebilmesi için, iki kanaat notundan ikincisinin 5'den yukarı olması (10 üzerinden not veriliyorsa. Beş üzerinden ise ikiden aşağı olmaması) ve iki kanaat notu toplamının 9 olması zorunludur. (Kanaat notları test usülü, ya da klâsik usulle yapılan bir sözlü, iki yazılı ve ödevlerin değerlendirilmesiyle birinci ve 2. karnede yer alan notlardır.)

Örneğin: Bir öğrencinin birinci kanaat notu 2, ikinci kanaat notu 7 ise, toplamı 9 olduğu için o öğrenci sınıfını geçer. Fakat bu öğrencinin bir dersten 1. kanaat notu 9, ikinci kanaat notu 4 ise o öğrenci o dersten bütünlemeye kalır. Toplam 13 ol-

duğu halde, çocuğun çalışmasında bir gerileme olduğu için bu öğrenci yetiştirilecek, öyle sınıfını geçebilecektir. Yani derslerin toplamının 9 olması yanında, ikinci kanaat notunun mutlaka 5'ten yukarı olması zorunludur.

İkinci kanaat notu 5'in altında ya da iki kanaat notunun toplamı 9 değilse (örneğin 1. kanaatte 2, ikincide 6 almışsa) o öğrenci o dersinden bütünlemeye kalır derken, bu durumda ne kadar ders varsa öğrenci hepsinden bütünleme sınavına girecek demektir.

Bütünlemeye kalan öğrenciler, okullarda açılacak olan 4 hafta süreli, parasız kurslara devam etmek zorundadırlar. Kurs bitiminde öğrenciler bütünleme sınavlarına gireceklerdir. Bu sınavlarda sınıf geçebilmek için öğrencilerin 5'den aşağı not almamaları gereklidir. Bütünleme sınavında bir öğrenci 4 almışsa, onun yıl sonu başarı notu 4'dür sınıf geçemez. Notlarının ağırlıklı ortalamasına bakılır. Eğer ağırlıklı ortalama 5.00 ise bu öğrencinin durumu öğretmenler kurulunda görüşülür.

Soru-Öğrencilerin Öğretmenler Kurulunda durumlarının görüşülmesi için şart nedir?

Fikri ERTUĞRUL-Burada bazı deyimler vardır onları anlatmak gerek. Örneğin yıl sonu notu, yıl sonu başarı notu, notun ağırlığı, ağırlıklı ortalama gibi...

Yıl sonu notu: İki kanaatte alınan notların aritmetik ortalamasıdır. Şöyle ki, bir dersin 1. kanaat notu 4, ikincisi 5 ise bunun ortalaması olan 4,5'dan 5, o dersin yıl sonu notudur. (bu - çuklar tamamlanır).

Yıl sonu başarı notu: Doğrudan doğruya geçilen derste geçmeyi sağlayan nottur. Örneğin bir öğrencinin 1. kanaat notu 5. ikincisi 6 ise o dersten öğrencinin yıl sonu başarı notu 6'dır. Bütünlemeye giren bir öğrencinin yıl sonu başarı notu ise, o dersten aldığı yıl sonu notunun, bütünleme sınavından aldığı notla toplamının aritmetik ortalamasıdır. Yani: Bu dersten öğrenci 1. kanaatte 3, ikincide 2 almışsa yıl sonu notu 2,5'dan 3 oluyordu. Eğer bütünlemeden 5 almışsa öğrenci bu dersten geçer ve yine bu dersten yıl sonu başarı notu 5 ile 3'ün toplamının ikiye bölünmesinden çıkan 4'dür. Bu not öğrencinin sınıf geçmesine burada etkili değildir ama ağırlıklı ortalamada lazımdır.

Fikri Ertuğrul

Ağırlıklı ortalama: Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saatidir. Örneğin, türkçe haftada 5 saat okutuluyorsa, bu dersin ağırlığı 5'tir.

Bütün derslerin yıl sonu başarı notları toplamı, derslerin ağırlık toplamına bölünürse çıkan ağırlıklı ortalamadır. Örneğin bütün derslerin yıl sonu başarı notları toplamı 162 ve haftalık ders saatleri toplamı da 27 ise, 162/27 sonucu olan 6.00. O öğrencinin yıllık genel başarı ortalaması 5.00'den aşağı ise öğrencinin durumu öğretmenler kuruluna götürelemez. Başka yollar düşünülür...

Bütünlemeli öğrenci de 60 gün tatil yapacak

Yeni yönetmeliğin öğrenci ve veli yararına getirdiği en büyük değişiklik, yaz tatili yönündedir. Dersler 21 mayısda son bulur ve bütünlemeye kalan öğrenciler 26 mayıs 24 haziran arasındaki bütünleme kurslarına devam ederler. 25 haziranda bütünleme sınavları başlar ve 10 temmuz - da biter. Bir öğrenci o yılı başarılı, ya da başarısız bitirse 10 temmuzdan sonra 60 gün süreli dinlenme tatili yapar 8 eylüle kadar. Böylece, yazlığa çıkan velinin sorunuyla birlikte, öğrencinin yeni ders yılına yorgun, enerjisiz başlama sorunu da giderilmiştir. Bunun, başarıya etkisi büyüktür. Öğretmen Kurulu da 10 temmuz'a kadar bitmiş olacaktır. Öğretmenler de 11 temmuzdan sonra tatil yapabilecektir.

Burada bir de raporlu öğrenci durumu var. Bütünleme sınavları içinde hasta olan öğrencinin raporu sınav süresi içinde bitiyorsa o dersten başka gün sınava alınır. Sınav bittikten sonra rapor süresi biten öğrenci, yeni ders yılı başında, okul müdürünün saptıyacağı bir gün, engel sınavına girer. Onun sınıf geçme durumunda notlar da diğerleri gibi saptanır.

Soru-Son sınıfların durumu nasıl? Bilirme sınavı var mı?

Fikri ERTUĞRUL-Ortaokul ve lise son sınıflarda, ayrı bir okul bitirme sınavı artık yok. Bu sınıflar için öğretmenler kurulu 24-26 mayıs tarihlerinde toplanır ve öğrencilerin yönetilmeleri için kararlar alırlar. Bu öğrencilere diplomalarıyla birlikte bir de başarı belgesi verilir.

Başarı Belgesi nedir?

Bu belge öğrencinin adeta bir eğitim, öğretim sicilidir... Şöyle ki burada, o öğrencinin ortaokulu kaç yılda bitirdiği han-

(Devamı 10. Sayfada)

İŞTE BÖYLE... KOHAKTZİ BİLGİLERİNİ YANINDAKİLERE ÖĞRETMEYE BAŞLADI VE ONDAN SONRA GELENLER BİZİ BUGÜNKÜ UYGARLIĞA ULAŞTIRDILAR.

YANİ ONLAR, ŞEY SİZ DEMEK İSTİYORUM, DÜNYA TARİHİ DIŞINDA YAŞA— DINIZ...

ÖYLE GÖRÜNÜ— YOR...

YÜZBAŞIM BU BÖLGE İLE İLGİLİ RAPORLARI HA— TIRLADIN MI? KİMSE BURALARI İLE İLGİLEN— MEMİŞ...

İÇİNDE HAYVAN VE BİTKİ OLMAYAN BİR ÇÖL ELBETTE Kİ KİM— SENİN DİKKATİNİ ÇEK— MEZDİ. YANİ BUGÜNKÜ UYGARLIĞIMIZA KADAR ÖYLEYDİ. AMA BUGÜN HER METREKARE TOPRAĞI TANIYORUZ. BİZ DE ATLANTİSLİLER İÇİN ATİLLA'NIN AVRUPADA GÖRÜNMESİ GİBİ BİRDEN ORTAYA ÇIKIVERDİK...

AMA **BURASI BAŞKA BİR DÜNYA DEĞİL.** HEPİMİZ BU DÜNYANIN **İNSANLARIYIZ.** NEDEN BİLGİNİZİ, ZENGİNLİĞİNİZİ, TEKNİĞİNİZİ PAYLAŞMIYORSU— NUZ BİZİMLE?

ÖYLE... BURADAN DÜNYADA OLUP BİTENLERİ İZLİYORDUK... DÜNYALILARA YARDIM ETMEK İSTEDİK. GÖNDERDİĞİMİZ TEMSİLCİLER ÖLDÜRÜLDÜ, SOYULDU, KAÇ— MAK ZORUNDA KALDILAR. BU DAHA BAŞLANGIÇTAY— DI...

!!

NE ZAMAN?

ÖNEMİ YOK! BUGÜN DAHA DA KÖTÜ BİR HAVA ESİYOR. ALTIN BİZİM İÇİN SÜSTEN BAŞKA BİR ŞEY DEĞİLKEN MACERACILARIN İŞTAHA— SINI ÇEKİYOR...

...BİLGİLERİMİZE GELİNCE... SİZİN BİLGİNLERİ— NİZİN EMRİNE VERİLMEYECEK... VERİLECEK OLURSA BU KEZ BÜTÜN İNSANLIĞIN YOK OL— MASINA YOL AÇACAK. BUNDAN KORKU— YORUZ YÜZBAŞIM.

GREG/EDDY PAAPE TO/35

BİLGİNLERİNİZ ÖLDÜRÜCÜ SİLAHLAR MI YAPTI? BEN DE SİZİ BARIŞÇI SANIYORDUM.
ÖYLEYİZ... BULGULARIMIZ BİZİM İÇİN TEHLİKELİ DEĞİL... ARAŞTIRMALAR SONUNDA ELDE EDİLEN BULUŞLAR BUNLAR VE MUTLULUĞUMUZ İÇİN YARARLANIYORUZ...
ANLIYORUM... HER KÖTÜ VE TEHLİKELİNİN BİR DE KARŞITINI VE ONU ZARARSIZ DURUMA GETİRECEK SİLAHINI BULDUNUZ...
EĞER ÜLKEMİZİN KAPILARINI SİZİN İNSANLARINIZA AÇACAK OLURSAM İYİLERDEN YARARLANACAKLARINI VE KÖTÜLERİ ALMAYACAKLARINI GARANTİ EDEBİLİR MİSİNİZ?
TAMAM!.. BURASI BİR CENNET VE BİZLER BU CENNETİ BERBAT ETMEK İSTEYEN ŞEYTANLARIZ. YANİ İNSANLARIMIZA BURADA YER YOK!
YÜZBAŞIM, DUR, NE YAPIYORSUN?..
YÜZBAŞIYI FİLAN BIRAK... BU HEPİMİZİN İŞİ VE BİRLİKTE KARAR VERMEMİZ GEREK...
PEKİ... YÜZ... ŞEY...
SİZE BİR ŞEY SÖYLİYEYİM Mİ?.. BEN ÇÖZÜM YOLUNU BİLİYORUM. AMA BUNU UYGULAMAK İÇİN İŞBİRLİĞİNİZE İHTİYACIM VAR.
?!
DEVAMI VAR
EDDY MANE

gi sınıfları tekrarladığı, hangi dersleri başaramadığı, sınıf öğretmeninin, rehber öğretmeninin bu öğrenci hakkındaki kanaati nedir? Sınıf öğretmenine bildirdiği yönelme isteği var mıdır? Bunlar açıklanır.

Yani bu yönetmeliğe göre, işe yaramayan öğrenci yoktur. Onun başarılı olduğu branşı bulup çıkartmak eğitimcilere düşer.

Soru-Bir öğrenci seçmelik derslerden, örneğin resimden, müzikten başarılı ise nasıl yönetilecek ve sınıf geçebilecek?

Fikri ERTUĞRUL-Bugünkü şekli ile öğrencilerin Ortak Dersler adı verilen (Genel Kültür Derslerini) mutlaka geçmesi gereklidir sınıf geçmek için. Ama gelecekte buna başka çözüm mümkün. Bizim bir Kredi Sistemi uygulama durumumuz var. Bu sistemle sınıf geçmede yaygın eğitim düzeni uygulanır. Yani öğrencinin ilgi duyduğu konularda eğitimi sürdürülür. Çünkü, bir öğrenci cebiri, geometriyi, sosyal bilgileri, edebiyatı yapamaz ya da sevmez ama güzel resim yapabilir, müziğe büyük ilgi duyabilir. Bunun için ayrıca okullar açmak gerekli. Bu yönlerde yeni yönetmelik bile ihtiyaca cevap veremiyor.

Yalnız yeni yönetmelikle öğrenci akışı daha düzenli olacak, bir öğrenci iki yıl üst üste başarısız ise , dışardan bütünlemelere girebilecek ve başardığı zaman geçmiş olacak. Bunun için zaman hududu yoktur. Yalnız değişmeyen okuma yaşı bir konudur...

Şimdilik öğrenciler ancak üç seçmelik ders alabiliyor. İstediği kadar alabilmesi gerekli ama öğretmen bulma sorunu henüz halledilmiş değil. Bugünkü öğretmen yetiştirme kurumları ihtiyaca cevap veremiyor.İstekler duyurulursa bu da olur...

Soru-Okulunuzda ne gibi yenilik uygulanıyor?

İbrahim Denktaş- Okulumuzun 5'li not uygulaması yönünden ayrıcalığı var. Ayrıca bizim okulumuzda daha önceki yıllarda Modern Matematik, sosyal bilgiler ve Fen Bilgisi uygulaması yapılıyor. Halbuki bütün Türkiye'de ortaokulların 1 ve 2. sınıflarında bu yıldan itibaren bu eğitim sistemi uygulanıyor. 3. sınıflar ise klâsik uygulamada.

Soru-Başarı durumunuz nasıl?

İbrahim Denktaş–Bu yıla kadar okulumuzda başarı çok yüksekti. Bu yıl, rehberlik çalışmaları, seçmeli dersler, ahlâk dersi uygulamaları başladı.Bunlara zaman ayırabilmek için temel ortak ders saatlerinden indirim yaptık. En çok fen bilgisinden indirim yapıldı. Bu dersin eskiden çok yüksek olan başarısı bu yıl nasıl olur bilmem. Kesin konuşmak için de erken.

İbrahim Denktaş

Biz bu sistemin yeni uygulamasında, bütünlemeye çok öğrencinin kalacağını sandık ve ben eylül sınavları için (o zaman eylülde olurdu) 13 öğretmen gözcü ve mümeyyiz koydum. 11 adet olan 1. sınıflarımızdan sadece 9 öğrenci bütünlemeye girdi o yıl. Yani randıman bu sistemde çok fazla. Yalnız önceki yıllara göre ders saatlerinde % 50 bir azalma var, konularda indirim % 50 değil. Bu yönden biraz sıkışık durum var.

Okulumuzda kız erkek karma okur. Başarıda büyük bir ayırım yok. Yalnız bu yıllar, buluğ çağının gelişimi nedeniyle dalgalanmalar oluyor. Kız görenciler genellikle daha başarılı diyebilirim.

Beşli not düzeni

Soru-Beşli not düzeni nasıl kuruluyor?

İbrahim Denktaş- Bizde, ilkokullardaki gibi 5 üzerinden not veriliyor. Yalnız 5 (Pekiyi), 4 (iyi), 3 (orta), 2 (geçer), 1 (geçmez) diye değerlendiriliyor... Bundaki yenilik, başarısızlığın tek not üzerinden değerlendirilmesinde, kademelendirilmemesindedir. Başarısızlık barajının genişletilmesi, üst sınıflarda yığılma yapıyor.

Diğer bir yenilik de öğretmenin aynı zamanda eğitici yanının ortaya çıkarılmasıdır.Şöyle ki, eskiden bir öğretmen, zamanında sınıfa girip Tales Teoremini anlatıp çıkarsa iyi öğretmen, bunu öğretmeninin anlattığı gibi anlatan her öğrenci de başarılı öğrenci idi. Şimdi değişti. Çocuklar arasında büyük farklılık olduğu, bilinen bir gerçek artık. Zeka yönünden sosyal davranış yönünden ayrıcalıkların hesaba katılması gerekli. Geri zakalılık aşırı bir eğitim ister. Ama ruhsal durumun tanımlanması gereklidir... Bu nedenle de rehberlik çalışmaları konulmuştur. Bir matematik hocası artık sadece matematik öğreticisi değil, eğitici dir de. Rehberlik çalışması haftada 2 saat ve bir saat de eğitsel kol çalışması yapar.

Eğitsel kol

Çocukların ders dışı zamanlarını, içlerinden geldiği gibi değerlendirebilmek olanağını Eğitsel Kol çalışması veriyor. Örneğin: Spor, fotoğrafçılık, müsamere, kitaplık, güzel yazı yazma, müzik çalışmaları yapmak isteyen öğrenciler sınıflandırılıp çalıştırılıyor.

ÖRNEK KARNELERLE UYGULAMA

ÖRNEK I

DERSLER	Haf. Ders Sat.	DÖNEM NOTLARI			YIL SONU BAŞARI DURUMU			
		1. Dönem Notu	2. Dönem Notu	Yıl Sn. Notu	Bütn. Notu	Yl. Sn. Başr. Notu	Ağ. Yl. Sn. Bşr. Notu	SONUÇ
TÜRKÇE	5	5	6	6	-	6	30	Geçti
MATEMATİK	4	4	5	5	-	5	20	Geçti
SOSYAL BİLG.	3	8	7	8	-	8	24	Geçti
FEN BİLGİSİ	3	6	6	6	-	6	18	Geçti
YABANCI DİL	3	7	7	7	-	7	21	Geçti
RESİM	1	8	7	8	-	8	8	Geçti
MÜZİK	1	6	9	8	-	8	8	Geçti
BEDEN EĞİT.	1	9	9	9	-	9	9	Geçti
AHLAK	1	8	8	8	-	8	8	Geçti
SEÇMELİ I	2	6	7	7	-	7	14	Geçti
SEÇMELİ II	2	7	8	8	-	8	16	Geçti
DİN BİLGİSİ	1	8	8	8	-	8	8	Geçti
TOPLAM :	27						184	

Yıllık genel başarı ortalaması = $\frac{\text{Derslerin ağırlıklı notları toplamı}}{\text{Haftalık ders saatleri toplamı}} = \frac{184}{27} = 6,81$

Bu öğrenci sınıfını doğrudan doğruya geçer.

ÖRNEK II

TÜRKÇE	5	3	5	4	5	5	25	Bütünlemede Geçti
MATEMATİK	4	6	7	7	-	7	28	Geçti
SOSYAL BİLG.	3	8	4	6	5	6	18	Bütünlemede Geçti
FEN BİLGİSİ	3	7	7	7	-	7	21	Geçti
YABANCI DİL	3	2	2	2	5	4	12	Bütünlemede Geçti
RESİM	1	6	6	6	-	6	6	Geçti
MÜZİK	1	7	8	8	-	8	8	Geçti
BEDEN EĞİTİMİ	1	5	5	5	-	5	5	Geçti
AHLAK	1	8	8	8	-	8	8	Geçti
SEÇMELİ I	2	4	4	4	7	6	12	Bütünlemede Geçti
SEÇMELİ II	2	6	7	7	-	7	14	Geçti
DİN BİLGİSİ	1	7	7	7	-	7	7	Geçti
TOPLAM :	27						164	

YILLIK GENEL BAŞARI ORTALAMASI = $\frac{164}{27} = 6,07$

Bu öğrenci bütünlemede sınıfını geçmiş olup sınıf geçme durumu Öğretmenler Kurulu'nda görüşülmez.

KISALTILMIŞ CÜMLELERİN AÇIKLAMALARI

Haf. Ders. Sat./Haftalık ders saati
Yıl Sn. Notu/Yıl sonu notu
Bütn. Notu/Bütünleme notu
Yl. Sn. Başr. Notu/Yıl sonu başarı notu
Ağ. Yl. Sn. Bşr. Notu/Ağırlıklı yıl sonu başarı notu

ÖRNEK 3

DERSLER	Haf. Ders Sat.	DÖNEM NOTLARI			YIL SONU BAŞARI DURUMU			
		1. Dönem Notu	2. Dönem Notu	Yıl Sn. Notu	Bütn. Notu	Yı. Sn. Başr. Notu	Ağ. Yı. Sn. Bşr. Notu	SONUÇ
TÜRKÇE	5	3	5	4	4	4	20	Başarısız
MATEMATİK	4	6	7	7	-	7	28	Geçti
SOSYAL BİLG.	3	8	4	6	5	6	18	Bütünlemede Geçti
FEN BİLGİSİ	3	7	7	7	-	7	21	Geçti
YABANCI DİL	3	2	2	2	5	4	12	Bütünlemede Geçti
RESİM	1	6	6	6	-	6	6	Geçti
MÜZİK	1	7	8	8	-	8	8	Geçti
BEDEN EĞİTİMİ	1	5	5	5	-	5	5	Geçti
AHLAK	1	6	6	6	-	6	6	Geçti
SEÇMELİ I	2	4	4	4	7	6	12	Bütünlemede Geçti
SEÇMELİ II	2	6	7	7	-	7	14	Geçti
DİN BİLGİSİ	1	7	7	7	-	7	7	Geçti
TOPLAM :	27						157	

YILLIK GENEL BAŞARI ORTALAMASI = $\frac{157}{27}$ = 5,81

Bu öğrenci bütünleme sınavları sonunda Türkçe dersinden başarısızdır. Doğrudan doğruya Türkçe dersinden sorumlu olarak bir üst sınıfa geçme hakkına sahiptir. Durumu Öğretmenler Kurulu'nda görüşülecektir. Kurul isterse bu öğrenciyi Türkçe dersinden başarılı sayarak doğrudan doğruya bir üst sınıfa geçirir. Şartlarını yeterli görmezse bile öğrenci Türkçe dersinden sorumlu olarak bir üst sınıfa geçer.

ÖRNEK 4

TÜRKÇE	5	2	6	4	3	4	20	Başarısız
MATEMATİK	4	3	3	3	2	3	12	Başarısız
SOSYAL BİLG.	3	5	5	5	-	5	15	Geçti
FEN BİLGİSİ	3	4	3	4	4	4	12	Başarısız
YABANCI DİL	3	2	2	2	5	4	12	Bütünlemede Geçti
RESİM	1	5	5	5	-	5	5	Geçti
MÜZİK	1	5	5	5	-	5	5	Geçti
BEDEN EĞİT.	1	4	4	4	4	4	4	Başarısız
AHLAK	1	6	6	6	-	6	6	Geçti
SEÇMELİ I	2	7	7	7	-	7	14	Geçti
SEÇMELİ II	2	8	8	8	-	8	16	Geçti
DİN BİLGİSİ	1	9	9	9	-	9	9	Geçti
TOPLAM :	27						130	

Yıllık Genel Başarı Ortalaması = $\frac{130}{27}$ = 4,81

Bu öğrenci Türkçe-Matematik-Fen Bilgisi-İngilizce ve Beden Eğitimi derslerinden bütünlemeye kalmış, bütünleme sınavlarında ise sadece yabancı dil'i başarmıştır. Yıllık genel başarı ortalaması 4,81 olduğu ve başarısız dersleri de 4 tane olduğu için Öğretmenler Kurulu'nda bir üst sınıfa doğrudan doğruya geçmesine veya bir dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa geçmesine karar verilemez.

Öğretmenler Kurulu'nun bu öğrenci (örnek 4) için vereceği kararları gelecek sayımızda açıklıyoruz.

Gelecek sayımızda: Sınıfta öğrenci durumu-Araç ve Gereç konusu-Ahlâk dersi-Kitap sorunu-Öğretmenler Kurulunun değişik yönleri Derneklerin durumu-Paralı kursların kaldırılması sorunları ortaya konulacaktır.

Altın horoz

Bütün çocuklar köyün demirci ustasını çok severlerdi. Bu sadece demircinin çok güzel şeyler yapmasından değil, onlara güzel masallar da anlatmasındandı.

Bir gün çocuklar yine demircinin dükkanına giderek ondan kendilerine bir masal anlatmasını istediler.

Dışarıda hava soğuktu. Çocukların üşüdüklerini farkeden demirci onları ocağın etrafına topladı ve kulenin damının tepesindeki altın horozun masalını anlatmaya başladı:

Bir varmış bir yokmuş, günümüzden çok çok önce, babamın dedesinin dedesi sizin kadar küçücük bir çocuk-

→

Kulenin en tepesine bir altın horoz koymuşlar. Horoz güneşin altında öylesine parıldıyor, öylesine ışıldıyormuş ki görenler onu ikinci bir güneş sanırlarmış. Öteki köylerin kulelerindeki horozlar ise demirdenmiş ve bizim köydeki horozu delicesine kıskanırlarmış.

Ama altın horoz mutlu değilmiş. Kendi kendine şöyle dermiş: "Ne kadar acı bir yaşantım var. Aşağıda, bahçedeki horozlar istedikleri gibi dolaşır, gidip gelirlerken ben burada dikilip kalıyorum. Ancak rüzgar olursa biraz sallanıyorum. Bütün yiyeceğim karla yağmur. Halbuki öteki horozlar canlarının istediğini yiyor!"

Altın horoz hep böyle yakınır dururmuş. Kulede yaşayan ve altın horozu temizleyen bir cüce varmış ve onun bu şikayetlerini duydukça şöyle dermiş: "Buradan aşağıya uçup öteki horozlar gibi yaşamak istiyorsun. Ama onların hayatı öylesine tehlike içinde ki, indikten sonra tekrar buraya gelmek için can atacaksın."

Cüce aynı zamanda büyücüymüş Altın horozun isteklerine dayanamamış ve bir gün birkaç sihirli sözcük mırıldanıvermiş ve altın horoz aşağıya uçmuş. Kendini çiçekler ve kuşlar arasında bulmuş.

Altın horozu görenler onu çok beğenmişler. Horoz neden bu kadar beğe-

nildiğini anlamak için havuzun kıyısına gitmiş ve suya bakarak yansıyan görüntüsünü incelemek istemiş. Ama o sırada ayağı kaymış ve havuza düşmüş.

Altın horoz yüzme bilmediği için çığlığı atmış. Az daha boğulacakmış ama dost ördekler imdadına yetişip onu kurtarmışlar. Sudan çıkan altın horoz titremeye başlamış. Soğuktan gagaları birbirine vuruyormuş.

Onun bu durumunu gören bir köylü altın horoza acımış ve evine götürüp ocağın önüne sıcak bir yere koymuş. Altın horoz arkasını ateşe dönüp kuyruğunu kurutmak istemiş. Fakat ateş o kadar kızgınmış ki altın kuyruğu erimeye başlamış. O zaman altın horoz "Kokoriko!.. Kokoriko!..." diye bağırarak imdat istemiş. Köylü kadın bunu duyunca hemen ocağın başına koşmuş, horozu tümüyle erimekten güç kurtarmış.

Horoz tüyleri eridiği için halinden utanmış ve ormana kaçmış. Ormanda bir avcı dolaşıyormuş. Horozun parlayan tüylerini görünce onu bir sülün sanmış ve ateş etmiş. Altın horoz ölümden güç kurtulmuş ve ormanın daha derinliklerine kaçmış. Altın horoz bütün gece ormanda saklanmış. Korkudan tir tir titriyormuş.

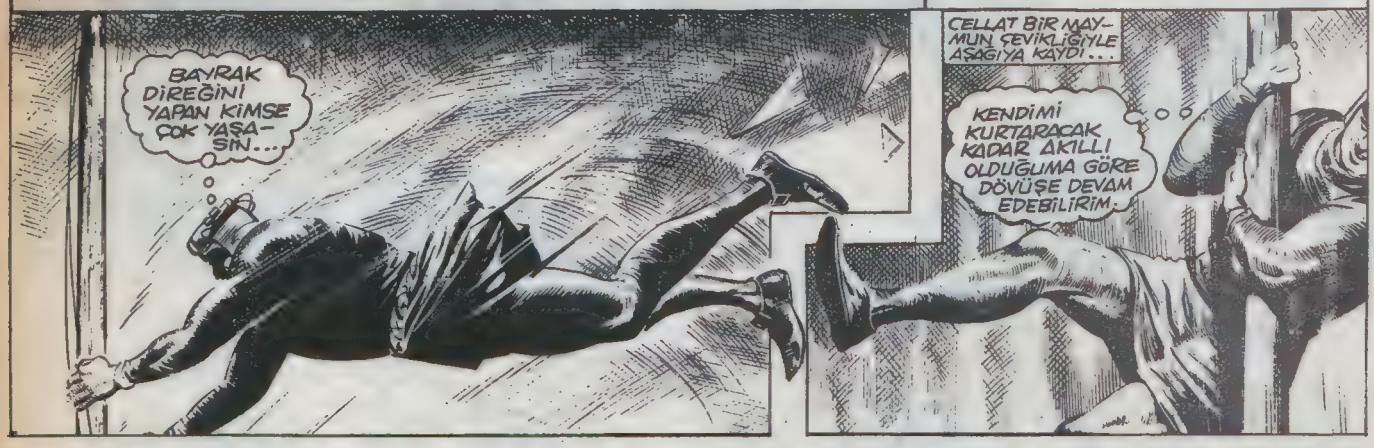
Ertesi sabah kulesine dönmeye karar vermiş ve yola çıkmış. Kuleye doğru koşarken bu sefer ayağı burkulmuş. Tam ormanın dışına çıkınca kara horozla karşılaşmış. Kara horoz döğüşçü bir horozmuş. Altın horozun üstüne atılmış ve aralarında kanlı bir kavga başlamış. Bu sırada altın horoz altın tüylerinden birkaçını daha yitirmiş. Dövüşü gören kuledeki cüce o tarafa koşmuş hemen sihirli sözcüklerini mırıldanmış ve Altın horoz yine kuledeki yerine oturmuş.

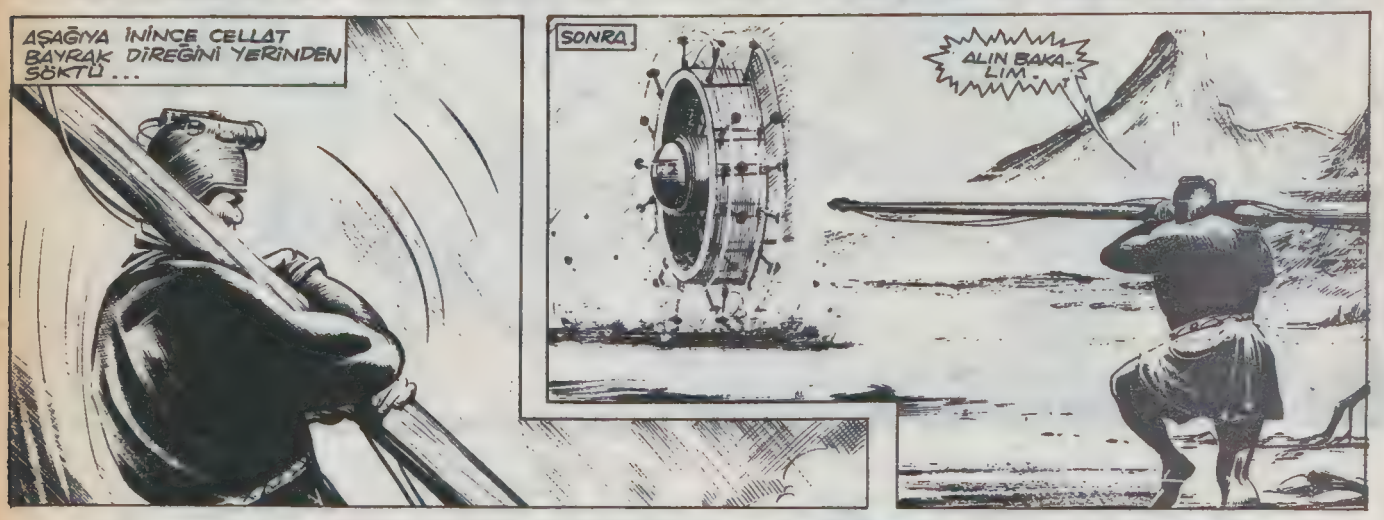
Yerine tüneyen altın horoz cüceye teşekkür etmiş ve şöyle demiş: "Sağol. Haklıymışsın. Benim yerim burası. Bizim gibi madenden yapılmış horozlar yerle gök arasında ve kulelerin tepesinde oturmalıyız. Gerçi birkaç güzel altın tüyümden oldum amayine de hâlâ güzel olduğumu sanıyorum."

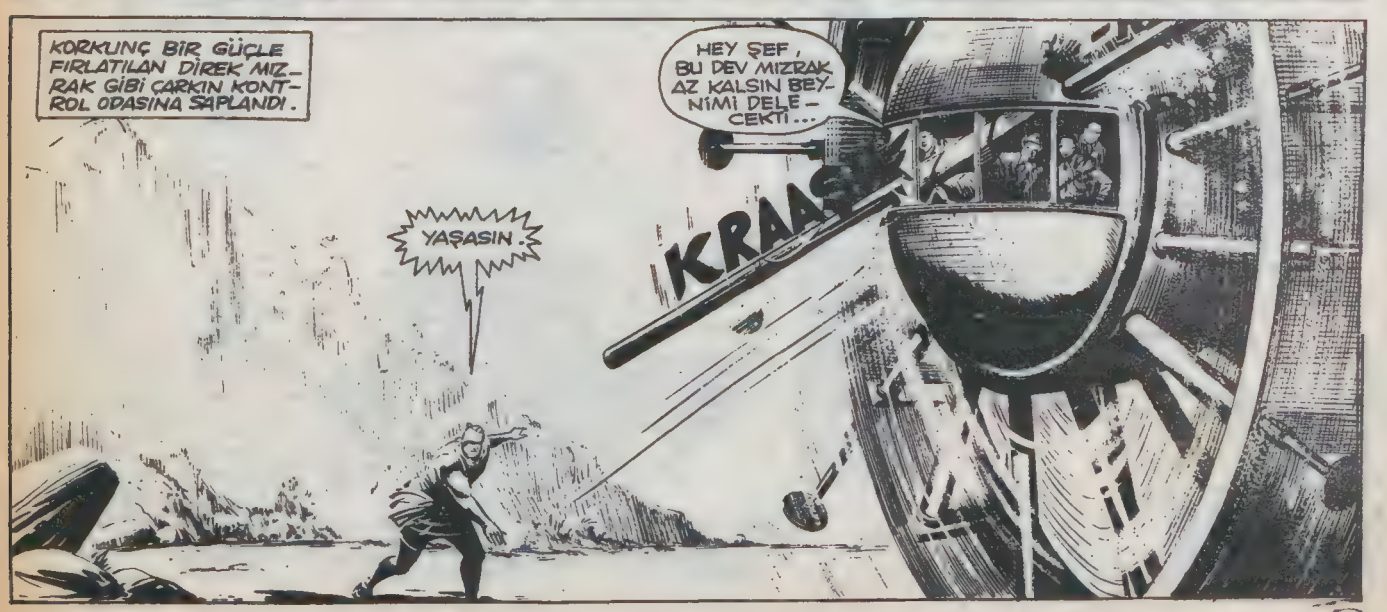
Demirci masalını bitirdikten sonra çocuklara şu öğütü vermiş: "İşte çocuklar böyle! Herkesin bu dünyada bir yeri var. Başkasının yerini almaya özenmek insana yarar değil zarar verir!."

ÖRÜMCEK ADAM (13)

GANGSTERLERLE AMANSIZ BİR SAVAŞA GİREN ÖRÜMCEK ADAM, ONLARIN KENDİSİNİ ÖLDÜRMEK İÇİN GÖNDERDİKLERİ CELLATLA İŞBİRLİĞİ KONUSUNDA ANLAŞARAK BİRLİKTE GANGSTERLERE SALDIRIYORDU... CELLAT GANGSTERLERDEN CORSO'NUN ÇETESİNE SALDIRDIĞI SIRADA CORSO DEV BİR DÖNER ÇARKLA ÜZERİNE ATILDI... FAKAT CELLAT BAYRAK DİREĞİNDEN YARARLANDI...



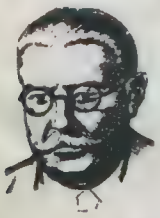




ANLAŞILAN BAYRAK DİREĞİ KONTROL ALETLERİNİ BOZDU. ÇARK YALPA VURUYOR!..
CELLAT BİR SIÇRAYIŞTA ÇARKI DEVİRDİ...
BUMP!
SONRA DA KONTROL ODASINA ATLADI.
FARELER DİKKAT! CELLAT GELİYOR!
AMAN!
AZ SONRA CELLAT BÜTÜN GANGSTERLERİ ARAÇTAN DIŞARIYA FIRLATTI...
HAYDİ DIŞARI!
OOOF!..
AAH!..
AMAN!
CORSO'NUN SOYGUNLARDA ELDE ETTİĞİ SERVETİ CELLAT BİR ARAYA TOPLADI VE...
ŞİMDİ MİNYATÜR ROKETİN UÇUNU ÇEVİRDİM Mİ BÜYÜMEYE BAŞLAYACAK...
BİR KAÇ DAKİKA SONRA BÜYÜYEN ROKET UZAYDAKİ BEKLEME YERİNE DOĞRU HAVALANDI. ROKETTE CORSO'NUN SERVETİ VARDI...
CELLAT BİZİ GEBERTMEDEN KAÇIN!..
ELLERİMİ SİZİN PİS KANINIZLA KİRLETMEĞE DEĞMEZ!
VROOO
DEVAM HAFTAYA

Kısaca

Ünlü Meksikalı boğa güreşçisi Bernardo Gavino son karşılaşmasını 73 yaşında iken 15 dolarlık bir iddia üzerine yapmıştı.



Almanya'nın Zwickau kentinde yaşayan George Lieberwirth 50 yıldan fazla bir süre tatilini aynı kentte ve aynı otelde geçirmişti.

1874 yılında Amerika'da Missouri eyaletinin Concordia kentinde bir yangın sonunda 7 konak yanmıştı. Bu kentte yaşayan doktor Rush halkı toplayarak suçluyu ortaya çıkarması için Tanrıya yalvarmalarını istedi. Ertesi gün, doktor yangını çıkarmakla suçlandı. Sonunda itiraf etti ve idam edildi.

İspanya'nın Olot kentindeki Santa Maria del Tura kilisesinin bir duvarında bir kilise kapısının görüntüsü vardır. Bu, eskiden orada başka bir kilise bulunduğunu ve kapısının tam orada olduğunu göstermek için yapılmıştır.

Sudan'ın Sanga ırmağı yakınlarındaki bir mağarada 10 köy vardır. Burada yaşayan köylüler herhangi bir düşman saldırısı karşısında aç kalmamak için mağara içinde ekip biçmek için tarlalar da kurmuşlar ve bu tarlaların toprağını dışarıdan taşıyıp getirmişlerdir.

Kamerun Sultanı Ali'nin atları törenlerde ipekli pantalonlar giyerek geçerlerdi.

Eski Yunanistan'ın Locri kentinde yeni bir kanun çıkarmak isteyen hakimler boyunlarında bir ilmikle halkın karşısına çıkarlardı. Teklif ettikleri kanun kabul edilmezse boğulup öldürüldükleri için bu kentte 200 yıl süre ile hiçbir yeni kanun yapılamamıştı.

Almanya'nın Oddera-de kentindeki bir ağaca açık bir ele benzediği için "Beş Parmak Ağacı" adı verilmiştir.

İngiltere'nin Galler eyaletinde piskopos seçilen Thomas Swift, çocukken bir bahçeden birkaç elma çaldığı için evlatlıktan çıkarılmıştı.

Amerika'da Connecticut eyaletinin New Haven kentindeki Hallok şatosu İngiltere'deki Kenilworth şatosunun tam bir kopyası olarak yapılmıştır.

İngiltere'nin Galler eyaletinin Paincastle kentinde 1800 yıllarında yaşayan rahip John Price vaizlarını çok az kimse dinlediği için serserilere para vererek onları ibadete topluyordu.

Amerika'nın Kentucky eyaletinin Augusta kentinde 1820 yılında doğan Randolph Foster vaiz olmak için 17 yaşında okulu bırakmıştı. Yıllarca sonra Foster eyalet üniversitesinin rektörü oldu.

KAYGISIZLAR

4

BAKALIM BU TEHLİKELİ İŞTEN KAZANCIMIZ NE OLACAK?
HAYATTA KALIRSAK YETER DE ARTAR BİLE.
İKİ ARKADAŞ BİR KAPIDAN GEÇİP BAŞKA BİR ODAYA GİRDİLER...
BAK BİR KUMAR MAKİNESİ. ŞANSIMIZI DENEYELİM.
BAK NE HEDİYELER VAR!..
SU
SİNİR GAZI
KEZZAP
ÖLÜM
SİMON
BAYLAR BU OYUNU OYNAMAK ZORUNDASINIZ. ODANIN KAPISI KAPALI. YOKSA BURADA KALACAKSINIZ...
TAMAM OYNAYACAĞIZ. SENİ GEBERTMEDEN ÖNCE BU OYUNU DA OYNAYACAĞIZ
SONRA...
İNŞALLAH GAZ ÇIKMAZ!
NEFESİNİ KES, GÖZLERİNİ KAPA VE KOLU ÇEK BAKALIM...
DEMEK SU ÇIKTI... BERBAT ETTİK...
DANNY KOLU BİR DAHA ÇEKTİ VE...
GALİBA BU KEZ DE ÖLÜM ÇIKTI... ELVEDA DANNY!
FAKAT
GALİBA CENNETE DOĞRU YOL ALIYORUZ...
HERHALDE... SON ÇEKTİĞİM ZAMAN IŞIKLAR YANMIŞTI AMA, HANGİSİ ÇIKTIĞINI GÖREMEMİŞTİM.
SİMON!
BRETT DAYI, DANNY DAYI!..
ŞANSINIZ ÇOK İYİ AMA, BURADAN CANLI ÇIKAMAYACAKSINIZ!
HAY ALLAH... URSUS PEŞİMİZİ BIRAKMAK NİYETİNDE DEĞİL. BU OYUNCAKLARIN BAKIŞLARI HİÇ DE HOŞUMA GİTMİYOR...
DEVAMI HAFTAYA

4 HAFTALIK BÜYÜK YARIŞ'IN DEV ARMAĞANI

BÜYÜK YARIŞIN BİRİNCİ HAFTASI VE ... İLHAN İREM

Yepyeni bir BİSİKLET ve

Sevgili Milliyet Çocuk Dergisi Okurları bu sayımızdan itibaren yeni bir yarışa, BÜYÜK YARIŞA başlıyoruz. 4 hafta sürecek bu yarışın ilk haftasında İlhan İREM size 3 bilmece soruyor.

Gelecek hafta Gülden KARABÖCEK 3. ve 4. haftalar da yine çok sevdiğiniz, 2 sanatçı size yeni bilmeceler soracak.

Dördüncü hafta sonunda 4 sanatçının sorduğu bilmecelerin cevaplarını bir kâğıda yazıp, dergimizin arka kapağında yayınlanan ve yayınlanacak yarışma kuponlarını da o cevap kâğıdınıza 1-2-3-4 no. lu kuponlar olarak yapıştırıp ilân edeceğimiz tarihe kadar

Milliyet Çocuk Dergisi
Nuruosmaniye 65/67
Cağaloğlu-İSTANBUL

adresimize göndereceksiniz.

4 haftalık bilmecelerin hepsini de doğru cevaplayan okurlarımız arasından, çekilecek kura ile bir okurumuza YEPYENİ BİR BİSİKLET ve 200 okurumuza bilmeceleri soran sanatçıların imzalı plâklarını armağan olarak vereceğiz...

4 haftalık bu büyük eğlence ve kültür yarışmasına siz de mutlaka katılın bisiklet ve de plâk kazanın.

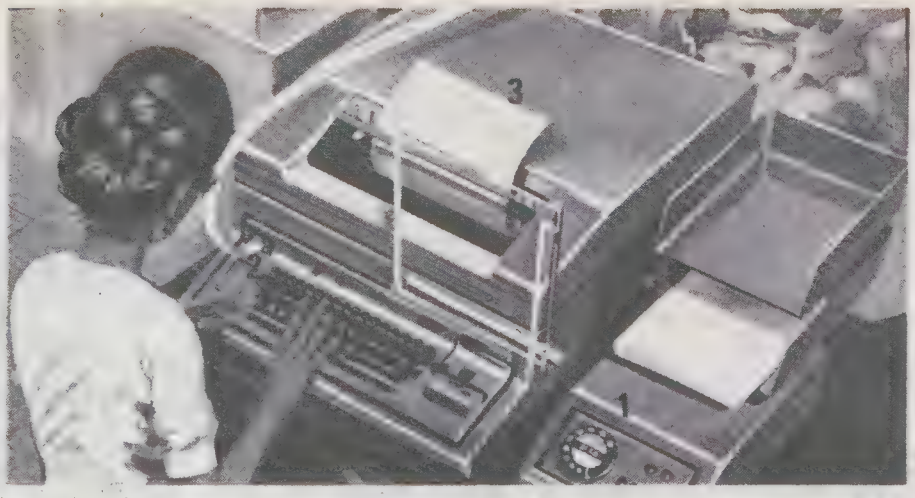
200 okurumuza en sevdiğiniz sanatçıların imzalı plâklarını veriyoruz!

3 Bilmecem var çocuklar!..

Milliyet Çocuk Dergisinin sevgili okurları...Derginizin büyük yarışında ilk 3 bilmeceyi size ben soruyorum. Bu eğlence ve kültür oyunu 4 hafta sürecek, dördüncü hafta sonunda bisiklet ve imzalı plâklar kazanacaksınız. Birinci hafta bilmeceleri olarak yanda gördüğünüz 3 resim yayınlıyoruz. Bu resimlerin cevaplarını düşünün ve bulun. Bilmeceleri doğru cevaplamanızı ve mutlu günler dilerim.

İLHAN İREM

NE?



Bu makine nedir?

NERESİ?

Bu görünen ne yüzeyidir?

KİM?

Bu büyük Türk kadını kimdir?

GÖKBEN'in imzalı plâğını kazanan 50 okurumuzun isimlerini gelecek sayımızda açıklıyoruz.

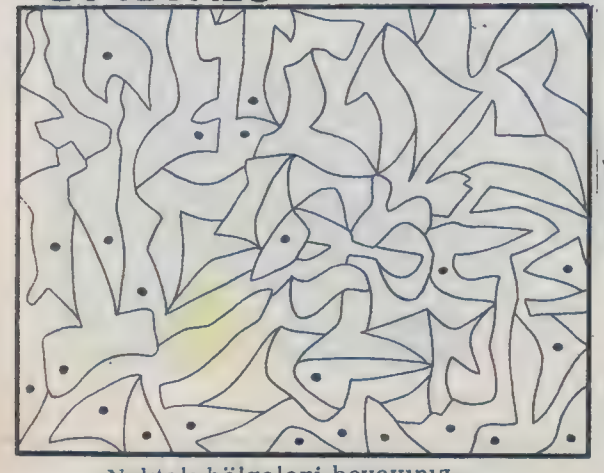
GELECEK HAFTA / Büyük yarışın 2. Haftası - Gülden KARABÖCEK

Eğlenceli Bulmacalar

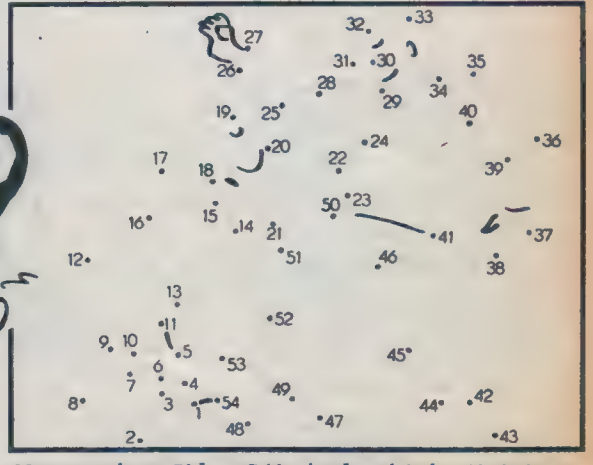
DÖRT ARKADAŞ tatil için Roma'ya gitmişlerdir. Tren istasyonunda, Sen Piyer meydanında, Trevi çeşmesinde ve Koliseumda hiç birbirlerinden ayrılmadılar. Bu dört resme bakarak onları bulunuz.

CEVAPLAR

Dört arkadaş

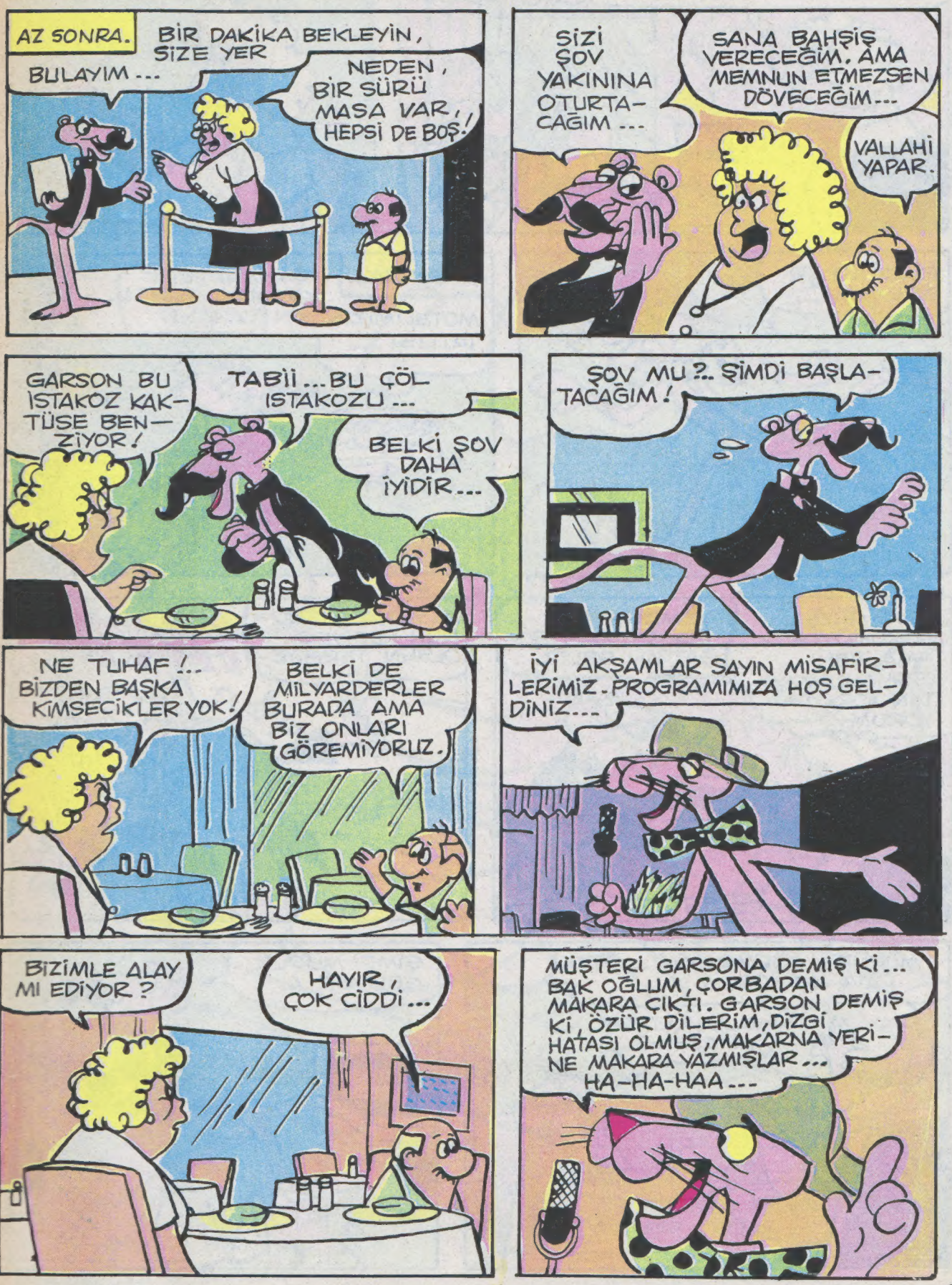


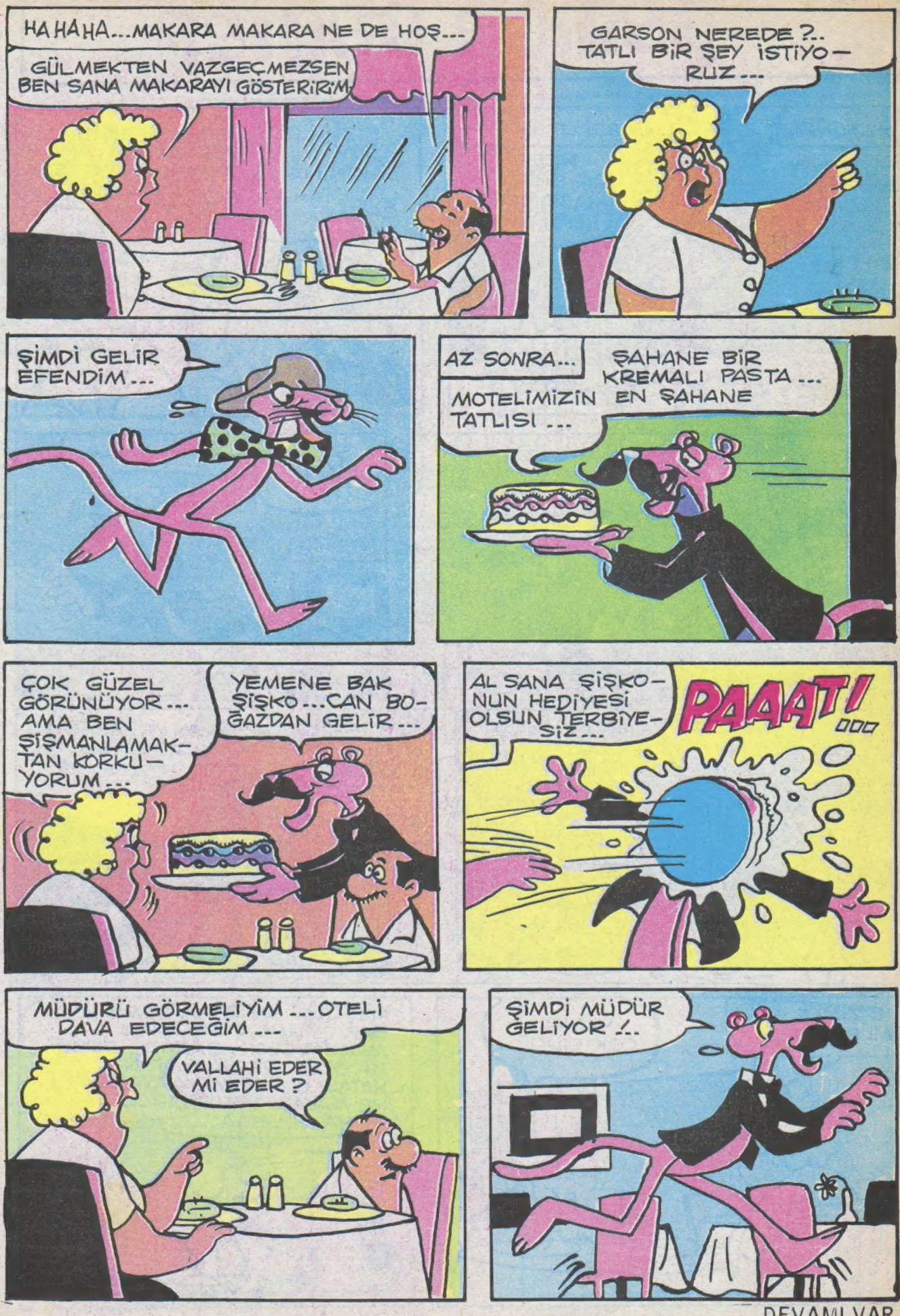
Noktalı bölgeleri boyayınız.



Numaraları I'den 54'e kadar birleştiriniz.

pembe panter




HA HA HA...MAKARA MAKARA NE DE HOŞ...
GÜLMEKTEN VAZGEÇMEZSEN BEN SANA MAKARAYI GÖSTERİRİM
GARSON NEREDE?.. TATLI BİR ŞEY İSTİYO— RUZ...
ŞİMDİ GELİR EFENDİM...
AZ SONRA...
ŞAHANE BİR KREMALI PASTA...
MOTELİMİZİN EN ŞAHANE TATLISI...
ÇOK GÜZEL GÖRÜNÜYOR... AMA BEN ŞİŞMANLAMAK- TAN KORKU— YORUM...
YEMENE BAK ŞİŞKO...CAN BO- ĞAZDAN GELİR...
AL SANA ŞİŞKO— NUN HEDİYESİ OLSUN TERBİYE- SİZ...
PAAAT!...
MÜDÜRÜ GÖRMELİYİM...OTELİ DAVA EDECEĞİM...
VALLAHİ EDER Mİ EDER?
ŞİMDİ MÜDÜR GELİYOR!..

DEVAMI VAR

BOYAMA SAYFASI

Sevgili Çocuklar, Bu sayfa sizin boyama sayfanızdır... İstediğiniz gibi, istediğiniz renklerle boyayın. Güzel bir tablo elde edeceksiniz.

Buradan kesiniz

1

" 3 Bilmecem var çocuklar !.."
Yarışma kuponu.

Büyük yarış başladı ve

İLHAN İREM size sesleniyor...

«3 Bilmecem var çocuklar!»